**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы филос.ғ.д.,проф. Ә.Р. Масалимова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_12\_хаттама "\_26\_"\_\_06\_\_\_\_ 2020ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

TMVR 2212 – «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»

Мамандық - «6B01101 – Педагогика и психология »

Курс – 2

Семестр – 3

Кредит саны – 6

Алматы 2020 ж.

ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

«6B01101 – Педагогика и психология » мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« 16 » маусым 2020 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

 « 18 » маусым 2020 ж., хаттама № 11

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

 «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні - студенттерді тәрбие теориясымен, тәрбиенің казіргі технологияларымен, тәрбие жұмысының ғылыми әдістемелік қамтамасыз етілуімен, мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау, талдау және сараптау әдістемелерімен, оқушы тұлғасын қалыптастыруда тәрбие субъектілері мен педагогикалық мүмкіндіктерін оңтайлы кіріктіру туралы теориялық білімді игеру және оны кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін ұйымдастыру мәселелерін әр қырынан қарастырады.

**Курстың мақсаты:** студенттерді пәннің негізгі ұғымдарымен, тәрбиенің ғылыми теориялық және әдістемелік негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұтас педагогикалық үрдістегі тәрбиелік әрекеттің рөлі мен маңызы туралы түсінігін қалыптастыру; білім беру ұйымдарындағы тәрбиелік әрекеттің қазіргі жай-күйі, тәрбиелік технологиялар туралы біліммен қаруландыру; тәрбие теориясы мен практикасын ұштастырудың тиімді тәсілдерін үйрету. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі саласында сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету.

**Курстың міндеттері:**

* қалыптастыру және оларды педагогикалық тілде бейнелей білу;
* болашақ кәсіби қызметіне қажет дағдылар мен біліктіліктерді дамыту; қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру.
* білім беру және ақпараттық технологиялар негізінде білімін кеңейту мен оқу бағдарламасының аяқталуында өзіндік оқуды қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** курстың барысында студенттербілім беру жүйесінің өзекті мәселелерін игереді, жалпы орта білім мекемелерінде педагогикалық қызметтің мәнін ұғынуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды,оқытудыңинновациялық әдістерін,құзіреттіліктерін,біліктілігін,кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды; тәрбие теориясы мен практикасының өзекті мәселелерін айқындауды; педагогикалық талдау дағдылары мен амалдарын; тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша ғылыми педагогикалық ақпараттар мен технологияларды игеру жолдарын; ғылыми педагогикалық тұрғыда тұтас педагогикалық үрдіс заңдылықтарына сүйене отырып тәрбие теориясы мен практикасының даму үрдісін түсіндіру мен жобалауды; тәрбиедегі жаңалықты тану және жүйелеуді; әлеуметтік ортадан педагогикалық құбылыстар мен тәрбиелік жағдаяттарды тану жолдарын; тәрбие теориясы мен практикасы бойынша материалдарды меңгеру, өңдеу және қисынды баяндау мен ұсыну әдістерін. кәсіби іс-әрекетке дайындық барысында өз бетімен білім алу, білімін жаңарту, өзін өзі іске асыру тетіктерін; педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас жасауды, педагогикалық технологияларды меңгереді.

 **Қалыптасатын дағдылары**:

* тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру, іскерлік таныта алу;
* педагогикалық талдау дағдылары мен амалдарын; тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша ғылыми педагогикалық ақпараттар мен технологияларды игеру жолдарын; СӨЖ, СОӨЖ, эссе, реферат, тірек сызба т.б. және сабақ жоспарларын жасауда құзыреттілік таныта алу;
* жалпы педагогикалық көзқарасты кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Психология және адам дамуы, Әлеуметтік педагогика , Оқушылардың даму физиологиясы (1б), Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі(2б)